

**Tecnicatura en gestión universitaria**

**TALLER:**

**METODOLOGIA DEL  
APRENDIZAJE**

**UNOD- FHUCE-UDELAR  
2010**

# TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

Albert Bandura

(4 de diciembre de 1925, Mundare, Alberta del Norte, Canadá)



De los cientos de estudios de Bandura, un grupo se alza por encima de los demás, **los estudios del muñeco bobo**. Lo hizo a partir de una película de uno de sus estudiantes, donde una joven estudiante le pegaba a un muñeco bobo, gritándole ¡“estúpido”! y le daba con un martillo.

Bandura le enseñó la película a un grupo de niños de guardería. Posteriormente se les dejó jugar con un muñeco bobo y algunos pequeños martillos.

¿qué pasó?: un gran coro de niños golpeando al muñeco bobo, gritando “¡estúpido!”...

En otras palabras, imitaron a la joven de la película y de una manera bastante precisa.

# APRENDER COMO CONDUCTA

## TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

(Aprendizaje imitativo, vicario, modelación)

**La manera más eficiente de aprender es la OBSERVACIÓN, base de la mayoría de las cosas aprendidas.**

*Se identifica con la modificación de la conducta.*

- La mayor parte de la conducta humana es aprendida, y esta controlada por influencias ambientales.
- Se aprende mediante procedimientos directos de refuerzo y moldeamiento...

[Ver video](#)

**APRENDER COMO CONDUCTA**  
**TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL**  
**(Aprendizaje imitativo, vicario, modelación)**

El aprendizaje supone tres elementos:

- **UN IMITADOR**
- **UN MODELO**
- **UN PROCESO DE REPRODUCCIÓN COMPORTAMENTAL**

# **APRENDER COMO CONDUCTA**

## **TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL**

**(Aprendizaje imitativo, vicario, modelación)**

### **Críticas:**

- Al igual que Skinner, deja de lado lo individual, lo que diferencia a unos de otros...**
- La idea de Modelos deja de lado la creatividad individual**
- Quién determina el modelo... quién determina los posibles cambios o actualizaciones del modelo...**
- No plantea coexistencia entre posibles modelos distintos.**